



Avril – Mai
2014



Vivre

Le Temps de Pâques avec de jeunes enfants

Conseils, demande de documents

Paroisse ou école :

N'hésitez pas à nous contacter !

petiteenfance.catechese35@orange.fr

Annexes à demander par mail à petiteenfance.catechese35@orange.fr

ADULTES

Le temps pascal : une fête qui dure cinquante jours !

Cinquante jours nous sont donnés par l'Eglise pour célébrer la résurrection du Seigneur et la faire fructifier dans nos vies. Ce temps nous plonge dans la joie et la grâce de notre Baptême et nous apprend à vivre en ressuscités. La résurrection du Christ est déjà à l'œuvre en nous. Elle est une invitation à transformer nos comportements car elle dit la nouveauté absolue de toute chose dans le Christ. Elle donne sens à notre histoire et à notre vie en nous invitant à reconnaître en Jésus mort et ressuscité celui qui nous sauve et nous prend par la main. Par où Jésus est passé nous sommes appelés à passer nous aussi : **il est chemin, la porte vers la vie éternelle -la vie en Dieu-** cet instant d'amour qui ne finit pas. L'Esprit-Saint nous accompagne et nous guide pour que nous en soyons des témoins joyeux et audacieux.

Plusieurs **signes** vont contribuer à déployer un climat festif particulier à ce temps pascal.

Le **cierge Pascal** est allumé et fleuri dans le chœur. Les **vêtements liturgiques sont blancs**, couleur de la résurrection. Le chant de l'**Alléluia** est repris abondamment et un choix de chants très joyeux est réservé à ce temps liturgique. Les textes, qui nous mènent depuis le tombeau ouvert et les apparitions du Christ ressuscité jusqu'au don de l'Esprit, ouvrent le temps de l'Eglise. Ils sont une catéchèse baptismale et une invitation à méditer le mystère pascal et à s'en nourrir. Nous sommes ainsi invités à laisser le Christ ressuscité transformer notre vie, à reconnaître et à confesser sa présence active dans l'Eglise, aujourd'hui comme hier, demain et toujours. L'Esprit Saint nous accompagne pour que nous puissions porter ce fruit qui fait de chacun un homme nouveau.

Jésus est vraiment ressuscité ! Bonne route pascale !

Voici quelques pistes pour vivre un temps d'Eveil à la foi durant le temps de Pâques avec de jeunes enfants de 3-7 ans. Vous trouverez dans ce support :

- Des bricolages à réaliser durant ce temps pascal
- Une **trame pour prier entre animateurs** sur le texte de l'évangile du cinquième dimanche de Pâques ou le texte de la Pentecôte.
- Une petite fiche pour expliquer le **signe de croix** qui prend tout son sens en ce temps pascal
- Quelques **supports visuels** qui peuvent vous aider à aborder le mystère de la résurrection de Jésus avec les petits
- Deux **célébrations** à vivre en temps d'Eveil à la foi. L'une sur le texte du 5^{ème} dimanche de Pâques : « Moi, je suis le Chemin, la Vérité et la Vie » (Jn 14,6), l'autre sur la Pentecôte.

Comment prier entre animateurs avec un texte biblique ?

Nous aussi animateurs, avant de rentrer dans la préparation matérielle de notre célébration, nous avons besoin de laisser **la Parole de Dieu nous imprégner** afin de la partager avec les enfants de notre groupe par la suite.

Nous vous proposons de méditer sur le texte du 5^{ème} dimanche de Pâques, ou le texte de la Pentecôte, pour lesquels vous trouverez des trames de célébration en fin de document.

5^{ème} dimanche de Pâques : Évangile de Jésus Christ selon saint Jean (Jn 14, 1-12)

- 01** Que votre cœur ne soit pas bouleversé : vous croyez en Dieu, croyez aussi en moi.
- 02** Dans la maison de mon Père, il y a de nombreuses demeures ; sinon, vous aurais-je dit : “Je pars vous préparer une place” ?
- 03** Quand je serai parti vous préparer une place, je reviendrai et je vous emmènerai auprès de moi, afin que là où je suis, vous soyez, vous aussi.
- 04** Pour aller où je vais, vous savez le chemin. »
- 05** Thomas lui dit : « Seigneur, nous ne savons pas où tu vas. Comment pourrions-nous savoir le chemin ? »
- 06** Jésus lui répond : « Moi, je suis le Chemin, la Vérité et la Vie ; personne ne va vers le Père sans passer par moi.
- 07** Puisque vous me connaissez, vous connaîtrez aussi mon Père. Dès maintenant vous le connaissez, et vous l’avez vu. »
- 08** Philippe lui dit : « Seigneur, montre-nous le Père ; cela nous suffit. »
- 09** Jésus lui répond : « Il y a si longtemps que je suis avec vous, et tu ne me connais pas, Philippe ! Celui qui m’a vu a vu le Père. Comment peux-tu dire : “Montre-nous le Père” ?
- 10** Tu ne crois donc pas que je suis dans le Père et que le Père est en moi ! Les paroles que je vous dis, je ne les dis pas de moi-même ; le Père qui demeure en moi fait ses propres œuvres.
- 11** Croyez-moi : je suis dans le Père, et le Père est en moi ; si vous ne me croyez pas, croyez du moins à cause des œuvres elles-mêmes.
- 12** Amen, amen, je vous le dis : celui qui croit en moi fera les œuvres que je fais. Il en fera même de plus grandes, parce que je pars vers le Père,

1^{ère} lecture du jour de la Pentecôte : lecture du livre des Actes des apôtres (Ac 2, 1-11)

- 01** Quand arriva le jour de la Pentecôte, au terme des cinquante jours, ils se trouvaient réunis tous ensemble.
- 02** Soudain un bruit survint du ciel comme un violent coup de vent : la maison où ils étaient assis en fut remplie tout entière.
- 03** Alors leur apparurent des langues qu’on aurait dites de feu, qui se partageaient, et il s’en posa une sur chacun d’eux.
- 04** Tous furent remplis d’Esprit Saint : ils se mirent à parler en d’autres langues, et chacun s’exprimait selon le don de l’Esprit.
- 05** Or, il y avait, résidant à Jérusalem, des Juifs religieux, venant de toutes les nations sous le ciel.
- 06** Lorsque ceux-ci entendirent la voix qui retentissait, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient en pleine confusion parce que chacun d’eux entendait dans son propre dialecte ceux qui parlaient.
- 07** Dans la stupéfaction et l’émerveillement, ils disaient : « Ces gens qui parlent ne sont-ils pas tous Galiléens ?
- 08** Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans son propre dialecte, sa langue maternelle ?

09 Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, de la province du Pont et de celle d'Asie,

10 de la Phrygie et de la Pamphylie, de l'Égypte et des contrées de Libye proches de Cyrène, Romains de passage,

11 Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons parler dans nos langues des merveilles de Dieu. »

Trame du temps de méditation

Se rassembler autour d'un coin prière

Pour entrer dans le texte

- Prendre un **chant ou une prière à l'Esprit Saint**
- **Lire deux fois le texte** choisis dans son entier (si possible lu par deux personnes différentes)

Pour méditer et prier avec le texte

- 1 • **Animateur** : Lire le premier verset
 - **Tous** : Répéter à voix haute, si on le désire, un mot ou groupe de mot présent dans le texte qui nous parle particulièrement aujourd'hui.
- 2 • **Animateur** : Lire le deuxième verset
 - **Tous** : Relever si on le désire à voix haute un mot ou un groupe de mot qui nous parle. On peut associer des mots ensemble, redire des mots qui étaient dans le premier verset, ...
- 3 • ... On continue sur le même principe pour chaque verset jusqu'à la fin du texte.

Finir par un **Notre Père**

Quelques points d'attention

- On pourra poser au milieu du groupe une bible ouverte, allumer une bougie, ...
- Il s'agit d'un temps de méditation personnelle, enrichie par la méditation des autres qui nous entourent. Il faudra donc veiller à un climat d'écoute, de recueillement et de méditation
- On veillera à ne dire tout haut que des mots présents dans le texte. Il ne s'agit pas de faire un commentaire de ce qui nous a touché dans la Parole.
- On pourra, au fur et à mesure de l'avancement dans le texte, répéter des mots dits dans les versets précédents, les associer même si ils ne sont pas les uns à côté des autres dans le texte.
- Chacun peut dire un mot, mais chacun est libre de ne rien dire. La parole circulera de manière spontanée.
- L'animateur veillera à prendre le temps pour laisser la Parole descendre dans les cœurs
- il n'y a pas besoin que les gens qui participent à ce temps de méditation aient le texte sous les yeux. Seul l'animateur en a besoin.

Vous trouverez en annexe 1 cette trame mise en page pour impression afin de la distribuer à chacun. Cette méthode pour s'approprier un texte est accessible à tous puisqu'il ne s'agit pas de savoir, mais d'être touché par la Parole elle-même.

En faisant le signe de croix, revêtons-nous du Christ ressuscité !

Le signe de croix prend tout son sens dans ce temps pascal où nous célébrons la mort et la résurrection du Christ. C'est comme une caresse, un geste qui montre le désir de Dieu de se révéler 'Père' plein d'Amour. C'est aussi le signe de la Résurrection, de la vie plus forte que la mort !

- Vous, accompagnateurs d'enfants dans un groupe d'éveil à la foi, vous pouvez distribuer ces mots en proposant aux parents de les dire avec leur enfant (cf. Annexe 02).
- Vous parent, le soir en couchant votre enfant, vous pouvez dire les mots suivants. Ils sont à eux seuls une prière. C'est une manière de s'habiller tous ensemble de l'Amour de Dieu qui est Père, Fils et Esprit Saint. Vous pouvez les dire en traçant le signe de croix sur votre enfant et sur vous-même.

Sur moi, je trace le signe de la croix, sur moi, je pose les noms de Dieu :

Père, Fils et Esprit.

Je les pose avec moi comme posent sur une photo tous les membres de ma famille :

Père, je Te pose en haut de ma tête ; en tête de mes souvenirs et de mes projets.

Fils, je Te pose au centre, au milieu ; comme tu es venu au milieu de nous.

Saint-Esprit, je Te pose sur toute la longueur de ma poitrine : Pénètre tout mon souffle ! Tu es la force qui me vient du Père et du Fils.

Sur moi, je trace le signe de la croix, sur moi, je pose les noms de Dieu :

Au nom du Père, et du Fils et du Saint –Esprit.

A vous je me confie.

Amen !

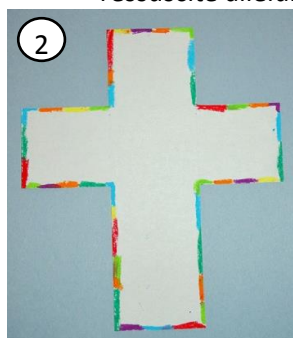
Bricolages de Pâques

Nous vous proposons quelques idées pour réaliser une croix joyeuse et ainsi signifier la joie de la résurrection de Jésus ! Cette croix pourra prendre place dans l'oratoire de famille ou de la classe durant le temps pascal.

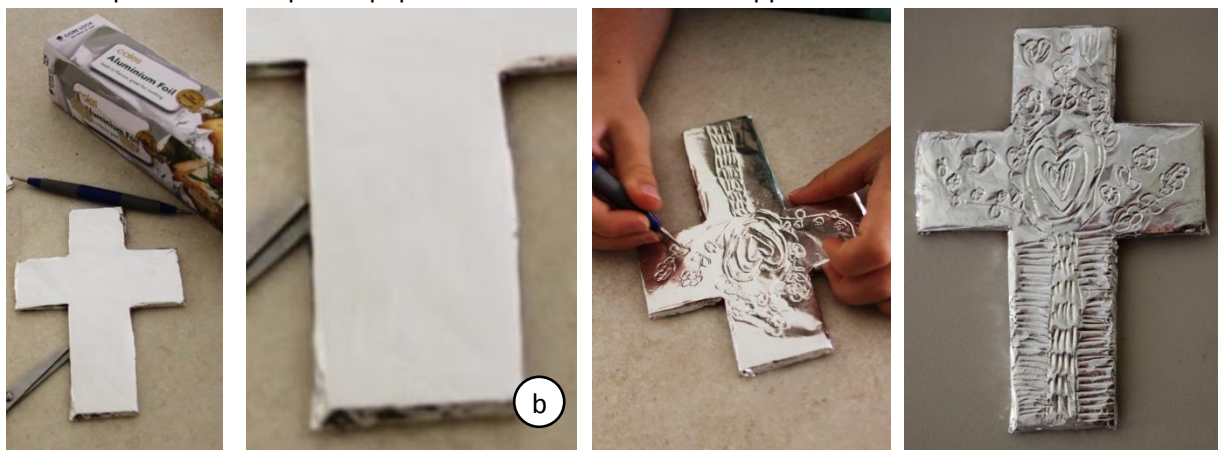
• Croix de Pâques aux couleurs vives

1. prendre un papier et découper une croix dedans.
2. sur les bords de la croix, avec des crayons gras, faire de petites bandes de couleurs en alternant les couleurs vives.
3. prendre une jolie feuille, placer dessus la croix que nous venons de réaliser, puis avec les doigts étaler le crayon gras de la croix sur le papier dessous. Nous obtenons à la manière d'un pochoir une croix sur la feuille.
4. Si on le souhaite, on peut compléter la croix en écrivant au milieu : « Jésus est ressuscité alléluia ! » ou encore en coloriant le reste de la feuille.

(idée tirée de haousingaforest.com)



- Croix de Pâques argentée
 1. Découper une croix dans un carton. Il faut que le carton soit gauffré pour ne pas être trop dur. (image b)
 2. Recouvrir cette croix avec du papier aluminium
 3. Avec un instrument pointu type crayon à papier, dessiner sur la croix recouverte. La pointe va marquer le papier aluminium et ainsi faire apparaître les décorations.



Bricolage de La Pentecôte :

- Vitraux de la pentecôte

Vous trouverez en annexe 3a le coloriage de 2 vitraux de la Pentecôte, qui peuvent venir agrémenter le coin prière et illustrer la venue de l'Esprit Saint.



- Coloriage mystère

L'annexe 3b vous propose un coloriage caché sur le thème de la Pentecôte.

- signets pour la Pentecôte

En annexe 4 nous vous proposons des signets qui peuvent être distribués aux adultes ou aux enfants qui commencent à savoir lire.

Chants

Il est vivant (I 519 - Paroles et musique : Noël-André Chefneux)

**Il est vivant ! Il est vivant !
Même s'il y a deux mille ans
Qu'il est mort pour nous !**



écouter un extrait : <http://www.culture-religion.com/hymnes-et-cantiques/163-il-est-vivant-cd-06-3700000215936.html>

1- Avec l'ange, au sépulcre,
Devant Marie désolée,
Les pèlerins d'Emmaüs
Pour toujours consolés,
Avec les onze apôtres
Par l'Esprit transformés,
Je veux crier, crier la vérité !

2- Pour annoncer au monde
entier
L'amour du Dieu de bonté,
Pour dire à tous les hommes
Que le royaume est là,
Et qu'un désir immense
Les appelle à la joie,
Je veux crier, crier la vérité !

3- Oui, c'est Jésus ressuscité
Pour qui nous voulons chanter,
Nous avons faim et soif,
Il nous a rassasiés,
A ceux qui n'osent croire
A l'Amour aujourd'hui,
Je veux crier, crier la vérité.

Alléluia (Psaume 117) (pour les enfants, on prendra plutôt les couplets 1, 3 et 5)

Alléluia, alléluia, alléluia (bis)

1. Proclamez que le Seigneur est bon, éternel est son amour !
Que le dise la maison d'Israël, éternel est son amour !
3. Le Seigneur est ma force et mon chant, le Seigneur est mon salut.
Je ne mourrai pas non je vivrai, je dirai l'œuvre de Dieu.
5. Oui, c'est toi mon Dieu je te rends grâce, Seigneur mon Dieu je t'exalte.
Proclamez que le Seigneur est bon, éternel est son amour.

Criez de joie, Christ est ressuscité (I 52-51 - Editions de l'Emmanuel)

Criez de joie, Christ est ressuscité!
Il est vivant comme il l'avait promis.
Il nous ouvre la vie!



écouter un extrait : <http://www.culture-religion.com/careme-semaine-sainte/134-il-est-vivant-cd-40-3700000210368.html>

- 1 - Au milieu de notre nuit, la lumière a resplendi,
La vie a détruit la mort, Christ est ressuscité!
- 2 - Vous les anges, louez-le, exultez depuis les cieux!
Tous les vivants, louez Dieu! Christ est ressuscité!
- 3 - Louez Dieu dans sa grandeur, louez Dieu, notre sauveur!
Sans fin, louez le Seigneur! Christ est ressuscité!
- 4 - Accueilliez en votre cœur Jésus-Christ, l'Agneau vainqueur!
Il est le chemin de la Vie, Christ est ressuscité!

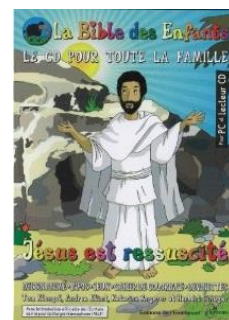


les jeunes enfants pourront ne retenir que le refrain et les adultes chanter les couplets !

Supports visuels

Voici quelques idées de supports visuels pour le temps pascal pouvant servir auprès d'enfants de 3-7ans :

- La Bible des enfants « Jésus est ressuscité » - **CD-Rom** – Editions de l'Emmanuel
Un dessin animé simple retraçant l'histoire de Jésus de sa mort à sa résurrection.
- Sur Youtube, vous pouvez retrouver la vidéo d'Allobible sur l'Ascension et la Pentecôte. Pour cela : taper dans le moteur de recherche de Youtube : « allobible Pentecote » : « **L'histoire de l'Ascension et de la Pentecôte racontée à des enfants** »
- Sur le site donnersens.org, vous pouvez taper le mot « Pâques » dans le moteur de recherche. Vous trouverez la vidéo : « **L'histoire du dimanche de Pâques racontée par des enfants – Vidéo FULL HD** ». Ce film présente l'histoire de la résurrection de Jésus jouée par des enfants et légèrement actualisée. Ce film peut, par exemple, être une bonne accroche pour une discussion avec les parents.

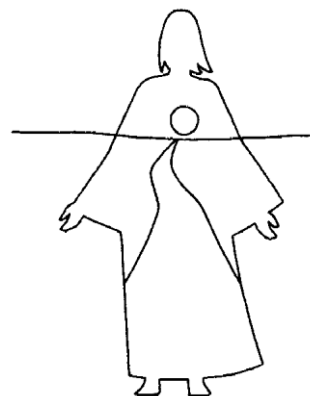


- Pour une autre accroche pour un groupe de parents, vous trouverez sur youtube, en tapant dans le moteur de recherche « **l'histoire de Pâques raconté par les enfants** », un film joué par les enfants, sous-titré en français, racontant la Semaine Sainte et la résurrection de Jésus.
- Vous trouverez en annexe un **power point** sur l'Ascension et la Pentecôte, avec des illustrations issues de l'évangile en bande dessinée de Kieffer. (Annexe 5)

Célébration :


« Moi, je suis le Chemin,
la Vérité et la Vie » (Jn 14,6)



(texte du 5ème dimanche de Pâques – Année A)



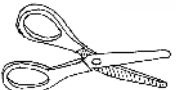


ADULTES

A l'heure même où Jésus va donner totalement sa Vie sur la croix, Jésus nous livre cette parole "Moi, je suis le Chemin, la Vérité et la Vie ; personne ne va vers le Père sans passer par moi" (Jn 14,6). Jésus **est** ce qu'il dit. En effet, non seulement il nous montre le chemin, pour aller vers son Père et Notre Père, mais « il **est** le chemin », « il **est** la Vérité », « il **est** la Vie ». Il dit ensuite : « Nul ne va au Père sans passer par moi ». S'il est mort et ressuscité, c'est pour nous donner la Vie, c'est pour nous donner accès au Père. Ainsi en cherchant à marcher avec le Christ dans la prière, la découverte de l'évangile, la fréquentation des sacrements, la pratique de la charité, nous découvrons peu à peu ce que Jésus veut nous révéler. Il nous appelle à la Vie ! Il nous appelle à vivre en fils dans une relation d'amour et de confiance avec Notre Père. Ainsi dans cette célébration que nous proposons, l'enfant découvre peu à peu le chemin que Jésus nous propose de prendre pour connaître le Père qui nous aime tant.

Objet apporté par les enfants	Un ou deux cailloux
Panneau	Mettre sur le panneau le dessin de Jésus ressuscité proposé en annexe 6. Disposer des cailloux devant le panneau de part et d'autre d'une bande de papier figurant un chemin qui arrive jusqu'au Christ ressuscité. Sur quelques cailloux on pourra écrire la phrase du jour « Je suis / le chemin/ la vérité / et la vie »
Chant d'Accueil 	Jésus est le chemin – Communauté de l'Emmanuel - T 511 / X 511 Jésus est le chemin qui nous mène droit vers le Père, C'est lui qui est la Vérité, il est la Vie ! 1 - Jamais homme n'a parlé ainsi que celui-là, Non Personne ne peut faire les signes qu'il accomplit, Dieu est avec lui ! 3 - Celui qui croit en moi a la vie éternelle, Qui me suit marchera non pas dans les ténèbres, Mais dans la lumière ! 4 - En gardant ma parole, vous serez mes disciples, Alors, vous connaîtrez vraiment la vérité Qui vous rendra libres !
Accueil	<ul style="list-style-type: none">- Accueil des enfants (particulièrement des nouveaux) et de leurs familles- Est-ce que vous vous souvenez de ce dont nous avons parlé la dernière fois ?
Passage d'évangile	Introduire le texte du jour par une discussion avec les enfants Les enfants, pouvez-vous me dire quelle fête nous venons de vivre ? (Pâques – la résurrection de Jésus)

	<p>Jésus est mort sur la croix, puis est ressuscité le 3^{ème} jour ! Il est vivant ! Avant de mourir, le Jeudi Saint, Jésus est à table avec ses disciples pour un repas de fête. Comme il sait qu'il va mourir et que les disciples seront tristes et auront peur, il leur parle. Il leur parle de Dieu son Père. Il leur annonce de très belles choses ! Il dit :</p> <p>Ecouter le récit :</p> <p>Evangile de Jésus Christ selon St Jean au chapitre 14,6 Jésus [dit à ses disciples] : “Moi, je suis le Chemin, la Vérité et la Vie ; personne ne va vers [Dieu] le Père sans passer par moi.”»</p> <p>Introduire les ateliers</p> <p>Jésus nous dit qu'il est présent sur notre chemin, qu'il nous accompagne au jour le jour et qu'il nous aidera à rencontrer Dieu le Père.</p> <p>Partons donc à la rencontre de Jésus.</p> <p>Vous voyez ce chemin (montrer le chemin de cailloux réalisé), nous avons besoin d'avancer doucement pour apprendre à connaître Jésus. Jésus nous guidera ensuite vers son Père, il nous fera connaître le Père, puisqu'Il est le chemin qui nous mène au Père.</p> <p>Sur notre chemin, dans notre vie, pour rencontrer Jésus il y a des personnes qui nous disent ce qu'elles savent de Jésus, ce qu'elles ont vécu avec lui.</p> <p>Aujourd'hui plusieurs personnes vont nous aider à mieux le connaître ! En groupe, nous allons les rencontrer, elles vont nous partager leur expérience avec Jésus.</p>
<p>Ateliers</p> 	<p><i>Nous proposons plusieurs ateliers.</i></p> <p><i>Les enfants peuvent être répartis par tranche d'âge en autant de groupes que de témoins choisis (3 ou 4). Ils seront accompagnés d'un parent pour circuler d'un atelier à un autre. On établira à l'avance un ordre de passage pour que les groupes se succèdent correctement, avec des horaires auxquels changer d'atelier.</i></p> <p><i>Sur chaque lieu d'atelier, on mettra une grande silhouette du témoin (annexe 7) qui parlera de son expérience, ainsi que des cailloux à ses pieds pour symboliser qu'il nous accompagne sur ce chemin de la découverte du Christ ressuscité.</i></p> <p><i>Tous les témoins présentés ont rencontré le Christ ressuscité.</i></p> <p>Atelier 1 - Marie Madeleine</p> <p>Les enfants viennent à la découverte de Marie-Madeleine (Jn 20, 1-17) 'Jésus lui dit alors : « Marie ! » S'étant retournée, elle lui dit en hébreu : « Rabbouni ! », c'est-à-dire : Maître.'</p> <p>Elle raconte</p> <ul style="list-style-type: none"> - c'était 3 jours après la mort de Jésus, comme tous ses autres amis j'étais vraiment triste, je me suis rendue près du tombeau, je pleurais... Et j'ai vu le tombeau ouvert, le corps de Jésus n'était plus là. J'étais vraiment triste à l'intérieur de moi. Qui avait volé son corps ? Et puis j'ai vu un homme, j'ai cru que c'était le jardinier, j'ai commencé à lui dire qu'il fallait qu'il nous rende le corps de Jésus, et ... <p>puis elle témoigne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - il m'a appelé par mon nom ! J'étais dans une grande joie ! Je me suis retournée J'ai dit « Rabbouni, maître ! » <p>Découverte : Jésus nous connaît chacun par notre prénom. Nous sommes dans</p>

	<p>la joie.</p> <p>Les enfants écrivent leur prénom sur leur cailloux (il sera utilisé pour le temps prière)</p> <p><i>Remettre aux enfants une illustration pour compléter leur livret de la Parole. (annexe 8)</i></p> <p><u>Atelier 2 – Pierre</u> (Mt 28, 16-20)</p> <p>Pierre raconte</p> <ul style="list-style-type: none"> - nous étions tous les 11 disciples présents, nous l'avons vu, il nous a parlé. Il nous a dit une phrase qui reste marquée dans notre cœur : « Et moi, je suis avec vous tous les jours jusqu'à la fin du monde » (Mt 28, 20) <p>Les enfants pourront apprendre à gestuer cette Parole pour mieux la retenir : cf. Annexe 9.</p> <p>Découverte : Jésus est vivant, il est présent aujourd'hui avec nous</p> <p><i>Remettre aux enfants une illustration pour compléter leur livret de la Parole. (annexe 8)</i></p> <p><u>Atelier 3 – Disciples d'Emmaus</u> (Lc 24, 13-53)</p> <p>Cléophas (commence à raconter) : Nous partions à deux vers la campagne... découragés, Jésus dont nous étions les amis était mort... à chaque pas j'avais envie de pleurer... ça me faisait comme une grosse boule dans la gorge.</p> <p>L'autre disciple renchérit : Et un homme est venu marcher avec nous, il nous a tout raconté, tout expliqué ...</p> <p>Cléophas continue : Il nous a expliqué que Jésus était celui que nous attendons tous, qu'il est venu pour toujours,</p> <p>L'autre disciple : Pour être vivant... toujours</p> <p>Cléophas : C'était lui, Jésus qui marchait avec nous, nous l'avons reconnu quand il a partagé le pain.</p> <p>L'autre disciple: Je vous le dit : il est vivant</p> <p>Cléophas : Il est vivant pour toujours</p> <p>L'autre disciple : « Notre cœur n'était-il pas brûlant en nous, tandis qu'il nous parlait sur la route » (Lc 24,32)</p> <p>Découverte : Nous nous réjouissons de savoir que Jésus est vivant. Comme ces deux disciples, notre cœur est tout brûlant.</p> <p><i>Remettre aux enfants une illustration pour compléter leur livret de la Parole. (annexe 8)</i></p> <p><u>Atelier 4 – St Thomas</u> (Jn 20, 24-29)</p> <p>Thomas raconte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je n'étais pas là quand Jésus est apparu aux disciples. Ils m'ont raconté, je n'arrivais pas à y croire. Ils disaient qu'ils avaient vu Jésus. Pourtant moi je savais bien qu'il était mort, vraiment mort, mort sur la croix. Et
--	---

	<p>puis, ça n'est pas possible de redevenir vivant quand on est mort, ça j'en étais sûr !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peu de temps après, nous étions à nouveau rassemblés, cette fois j'étais là... Et il est venu... Jésus ! - Il était là vraiment vivant ! Il est vivant !... Je me suis exclamé : « Mon Seigneur et mon Dieu » - et Jésus m'a dit « Heureux ceux qui croient sans avoir vu » <p>Découverte : Nous ne voyons pas Jésus, mais nous pouvons croire en Lui, le prier, lui parler et dire comme Thomas : « Mon Seigneur et mon Dieu » car nous croyons que Jésus est le Fils de Dieu, vivant.</p> <p>-----</p> <p>Lors de leur passage dans le dernier atelier, les enfants reçoivent la grande silhouette du témoin de ce dernier atelier. Un enfant de chaque groupe ira porter la silhouette sur le chemin lors du temps de prière.</p>
<p>Bricolage</p> 	<p><i>Au fur et à mesure que les groupes ont fini les ateliers, les enfants se rassemblent au coin regroupement. Sur un fond musical on leur propose d'assembler les différentes images récoltées dans les ateliers pour leur livret de la Parole (cf. annexe 8)</i></p> <p>On peut imaginer au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relier les images avec des attaches parisiennes - mettre un papier un peu cartonné comme couverture - les attacher les unes aux autres en accordéon <p>Les enfants pourront prendre du temps pour colorier les illustrations et décorer la couverture du livret (ajouter son prénom, des gommettes, ...)</p>
<p>Pour se rassembler</p>	<p>Chanter pour se rassembler : « Jésus est le chemin »</p>
<p>Temps de célébration</p> 	<p>Rassemblement autour du lieu de célébration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cierge pascal, Ambon avec Bible - Signe de croix - lent (Proposer aux parents de se mettre derrière leur enfant et de les aider à faire un beau signe de croix ensemble – c'est une façon de s'habiller de l'amour de Dieu : Père, Fils et Saint-Esprit)
	<p>Temps de la Parole</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Allumer le cierge pascal <p>Et dire : Nous allumons ce cierge pascal, il a été allumé au feu nouveau à la veillée pascale, il est le signe du Christ ressuscité !</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ « Alléluia, mon cœur est dans la joie ! » (CD Kieffer : « Je chante Dieu de tout mon cœur ») écouter un extrait sur www.chantez-online.org ou « Alléluia gestué » tiré du CD « Prières à chanter pour les enfants » - oct2012 - MAME ⇒ Lecture du passage de l'évangile : <p>Évangile de Jésus Christ selon St Jean au chapitre 14,6 Jésus [dit à ses disciples] : “Moi, je suis le Chemin, la Vérité et la Vie ; personne ne va vers [Dieu] le Père sans passer par moi. ”»</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Reprendre : Alléluia <p>Temps de prière Les enfants qui ont récupéré les silhouettes à la fin de leur atelier s'avancent un</p>

	<p>à un. A chaque fois que l'un s'avance, un adulte redit la découverte qui a été faite lors de cet atelier et de la rencontre avec ce personnage (cf. déroulé des ateliers)</p> <p>Procession Chaque enfant vient placer son « cailloux-prénom » sur le chemin qui mène au panneau où le Christ est dessiné. Pendant la procession, on pourra chanter le chant « Jésus est le chemin » : refrain repris tous ensemble, couplets chantés par un adulte.</p> <p>Notre Père Introduire : « avec Jésus nous nous adressons à Dieu le Père »</p>
	<p>Temps de l'envoi ⇒ Signe de croix - lent</p>
Temps final	<p>- Proposition d'un temps à vivre en lien avec la communauté paroissiale (messe des familles ? ...)</p>

Célébration : La Pentecôte



1ère lecture : *Lecture des Actes des Apôtres (Ac 2, 1-11)*

Quand arriva la Pentecôte (le cinquantième jour après Pâques), ils se trouvaient réunis tous ensemble.

Soudain il vint du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent : toute la maison où ils se tenaient en fut remplie. Ils virent apparaître comme une sorte de feu qui se partageait en langues et qui se posa sur chacun d'eux. Alors ils furent tous remplis de l'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit.

Or, il y avait, séjournant à Jérusalem, des Juifs fervents, issus de toutes les nations qui sont sous le ciel. Lorsque les gens entendirent le bruit, ils se rassemblèrent en foule. Ils étaient dans la stupéfaction parce que chacun d'eux les entendait parler sa propre langue. Déconcertés, émerveillés, ils disaient : « Ces hommes qui parlent ne sont-ils pas tous des Galiléens ? Comment se fait-il que chacun de nous les entende dans sa langue maternelle ? Parthes, Mèdes et Élamites, habitants de la Mésopotamie, de la Judée et de la Cappadoce, des bords de la mer Noire, de la province d'Asie, de la Phrygie, de la Pamphylie, de l'Égypte et de la Libye proche de Cyrène, Romains résidant ici, Juifs de naissance et convertis, Crétois et Arabes, tous nous les entendons proclamer dans nos langues les merveilles de Dieu. »

ADULTES

Article de paris.catholique.fr (pour catéchistes)

Ils furent remplis de l'Esprit Saint.

- Qui est l'Esprit Saint pour nous ? La troisième personne de la Trinité, assurément. C'est elle qui nous donne l'audace d'être des témoins de l'amour de Dieu pour tous. Mais comment agit l'Esprit Saint ? Regardons dans le texte de ce jour.




Signes de l'effusion de l'Esprit le jour de la Pentecôte :

- La Pentecôte débute par un bruit semblable à celui **d'un grand vent**. Le vent de la Pentecôte met en mouvement. L'Esprit Saint est la force intérieure qui va pousser les apôtres à agir.
- **Des langues de feu** se sont posées sur chacun des apôtres. La langue désigne tout aussi bien l'organe de la parole que le langage. Le feu embrase le cœur des apôtres. A la Pentecôte, les langues de feu sont le signe de l'Esprit donné à chacun et à tous ensemble. Elles trouvent une même origine dans le feu de l'amour de Dieu. L'Esprit Saint ouvre à la compréhension du mystère de Dieu et donne l'audace de le proclamer.
- « Ils se rassemblèrent. » : au commencement comme aujourd'hui, c'est l'Esprit Saint qui fonde **l'unité** de l'Église. Elle reçoit cette unité comme un don. Cette unité manifestée par un même baptême, un même Credo, fait de tous les disciples du Christ un même peuple.

Le fruit de l'Esprit Saint : l'amour L'Esprit Saint, nous ne le voyons pas. Nous pouvons le reconnaître à son action, aux fruits qu'il produit dans nos vies, si nous acceptons de coopérer avec lui.

Dans la lettre aux Galates (5, 22), écoutons ce qui est dit : « *Voici ce que produit l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, foi, humilité et maîtrise de soi.* »

Nous avons reçu l'Esprit saint au baptême. Nous avons la capacité d'accueillir son action en nous et ainsi porter du fruit. Les dons naturels et les talents ne deviendront fruits de l'Esprit que dans l'accueil des dons faits, pour les mettre au service des autres.

Objet apporté par les enfants : « Découpe un visage joyeux dans un magazine »	
Panneau	Coller les visages en bas, en haut mettre une grande colombe (annexe 10b), ajouter au-dessus des langues de couleur à la fin de l'échange en petit groupe (imprimer sur papier jaune orange ou rouge l'annexe 10a)
Chant d'Accueil 	<p><u>Souffle imprévisible</u> 1 - Souffle imprévisible, Esprit de Dieu, Vent qui fait revivre, Esprit de Dieu, Souffle de tempête, Esprit de Dieu, Ouvre nos fenêtres, Esprit de Dieu !</p> <p style="text-align: center;">Esprit de vérité, Brise du Seigneur, Esprit de liberté, Passe dans nos cœurs ! Esprit de vérité, Brise du Seigneur, Esprit de liberté, Passe dans nos cœurs !</p>  <p>8 - Vent de Pentecôte, Esprit de Dieu, Force des apôtres, Esprit de Dieu, Vent que rien n'arrête, Esprit de Dieu, Parle en tes prophètes, Esprit de Dieu !</p>
Accueil	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des enfants (particulièrement des nouveaux) et de leurs familles - Est-ce que vous vous souvenez de ce dont nous avons parlé la dernière fois ?
Dialogue (tous ensemble)	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Qu'est-ce que c'est une promesse ? ⇒ Est-ce qu'on vous a déjà fait une promesse ? ⇒ Est-ce que cette promesse a été tenue ? <p>Une promesse ce n'est pas une parole en l'air, ça ne s'oublie pas, on y croit !</p>
Passage d'évangile	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Introduire le texte du jour par une discussion avec les enfants <p>40 jours après Pâques, Jésus retourne auprès de son père, les apôtres ne le verront plus de leurs propres yeux. Jésus leur fait une promesse avant de partir : il leur enverra l'Esprit Saint.</p> <p>10 jours plus tard, les apôtres sont rassemblés dans une grande pièce, ils ont fermé les portes à clé car ils ont peur.</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Lire le récit en BD, en regardant support Power point (annexe 5)
En petits groupes 	<p>Temps en petit groupe par tranche d'âge</p> <p>Reprendre l'histoire</p> <p>Quelle est la promesse que Jésus avait faite ? « Vous allez recevoir une force, celle du Saint-Esprit, qui viendra sur vous. » (Ac 1)</p> <p>Qui sont les personnages ? Marie et les 12 apôtres</p> <p>Où étaient-ils ? Au Cénacle, grande salle dans laquelle Jésus a fait son dernier repas le jeudi Saint.</p> <p>Qu'est ce qui se passe ? comment voit-on que l'esprit de Dieu arrive ?</p> <p>On peut relire le texte de la Pentecôte dans les Actes des Apôtres : « Soudain il vint du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent : toute la maison où ils se tenaient en fut remplie. Ils virent apparaître comme une sorte de feu qui se partageait en langues et qui se posa sur chacun d'eux. Alors ils furent tous remplis de l'Esprit Saint : ils se mirent à parler en d'autres langues, et chacun s'exprimait selon le don de l'Esprit. »</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Relever : Bruit, vent, langues de feu <p>Pour les petits : prendre les 2 illustrations (cf. annexes 11 et 12): Avant et</p>



Les **fruits** de l'Esprit sont mentionnés dans la lettre de St Paul aux Galates : « **Voici le fruit de l'Esprit : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur et maîtrise de soi.** » (Ga 5,22-23)



Les **dons** de l'Esprit sont mentionnés dans le livre d'Isaïe : « **Sur lui reposera l'esprit du Seigneur : esprit de sagesse et de discernement, esprit de conseil et de force, esprit de connaissance et de crainte du Seigneur qui lui inspirera la crainte du Seigneur.** » (Is 11, 2)

après la pentecôte :

Les enfants vous savez qu'on ne voit pas le vent, et pourtant on voit ses effets : il fait avancer le bateau, tomber les feuilles, bouger les cheveux... Il en est de même pour l'Esprit de Dieu, on ne le voit pas mais on voit ses effets.

Pouvez-vous nous dire sur l'image, où voit-on les effets de l'Esprit ? (vent qui fait bouger les rideaux, langues de feu, colombe, ...)

Dire : Nous ne voyons pas l'Esprit Saint, mais les apôtres, en nous racontant cette histoire, nous donnent des images pour nous aider à savoir qui est l'Esprit Saint : L'Esprit Saint est comme :

Le Feu : il réchauffe, fait du bien, éclaire, purifie

⇒ l'Esprit est signe de l'Amour de Dieu

Le Vent : il met en mouvement, il nous pousse à agir pour aimer

⇒ l'Esprit est une force qui nous bouscule.

Observer à nouveau le dessin : les visages sont heureux : l'Esprit Saint nous pousse à être heureux ensemble.



Pour les grands :

Expliquer un peu les fruits de l'Esprit (paix, joie, amour, ...), ce que l'Esprit réalise en nous, relire le texte du chant « Souffle imprévisible » et expliquer les paroles.

Bricolage

Prendre une **flamme** en papier (imprimer sur papier jaune ou orange l'annexe 10) faire écrire à chaque enfant **son nom** dessus

⇒ On mettra les flammes sur le panneau dans l'oratoire lors du temps de prière

<p>Pour se rassembler</p>	<p>Chanter pour se rassembler : « Souffle imprévisible » Coller au fur et à mesure les flammes réalisées durant les petits groupes</p>
<p>Temps de célébration</p> 	<p>Rassemblement autour du lieu de célébration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cierge pascal, Ambon avec Bible - Mettre les grandes images de Jésus où les enfants ont noté les paroles de Jésus en valeur pour la célébration - Signe de croix : Souligner «l'esprit saint » en le faisant : « Dieu Père, Fils, Esprit : un même Dieu d'amour. »
	<p>Temps de la Parole</p> <p>⇒ Allumer le cierge pascal (dire que nous sommes à la fin du temps pascal.)</p> <p>« Alléluia, mon cœur est dans la joie ! »</p> <p>⇒ Lecture du passage de l'évangile :</p> <p>«Soudain il vint du ciel un bruit pareil à celui d'un violent coup de vent : toute la maison où ils se tenaient en fut remplie. Ils virent apparaître comme une sorte de feu qui se partageait en langues et qui se posa sur chacun d'eux. Alors ils furent tous remplis de l'Esprit Saint »</p> <p>⇒ Reprendre : Alléluia</p> <p>Chanter ensemble « Souffle imprévisible » Notre Père</p>
	<p>Temps de l'envoi</p> <p>⇒ Signe de croix - lent</p>
<p>Temps final</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donner aux enfants le coloriage du jour (cf. annexes 3a, 3b et 4 pour les parents)