



# Vivre le temps pascal avec de jeunes enfants de 3-7 ans

Conseils, demande de documents

Paroisse ou école :

**N'hésitez pas à nous contacter !**

[petiteenfance.catechese35@orange.fr](mailto:petiteenfance.catechese35@orange.fr)

---

Annexes à demander par mail à [petiteenfance.catechese35@orange.fr](mailto:petiteenfance.catechese35@orange.fr)

---

## Livret de la Semaine Sainte

Nous vous proposons en annexe 9 un livret à confectionner avec les enfants pour les accompagner de la Semaine Sainte jusqu'à Pâques.

## Bricolages - Croix de Pâques

Pour signifier notre joie de Pâques, nous pouvons mettre en valeur la croix avec des couleurs vives. Voici quelques modèles :

- **Croix et papiers colorés**

Imprimer le support proposé en annexe 8. Remplir ensuite le milieu avec des papiers de couleur que l'on a découpés en petits carrés ou alors déchirés en morceaux. Les coller en les superposant légèrement.

Le collage de manière non ordonné donnera un effet dynamique et joyeux à cette croix de Pâques.



- **Croix vitrail**

Pour réaliser une « croix vitrail » avec de jeunes enfants :

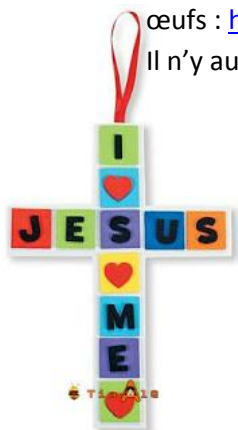
- Prendre du papier sulfurisé, étaler de la colle blanche dessus.
- Coller dessus des morceaux de papier colorés que l'on aura préalablement découpés ou déchirés en petits morceaux
- Recouvrir à nouveau de colle, puis recouvrir avec un deuxième papier sulfurisé
- Mettre à sécher sous un livre épais pour bien aplatir
- En parallèle préparer des croix évidées dans un papier de couleur
- Encoller les bords des croix
- Coller sur le papier sulfurisé préparé précédemment avec les couleurs
- Découper les croix





- **Croix réalisée avec une boîte à œufs**

Une manière très simple de réaliser une croix avec une boîte à œufs : <https://www.youtube.com/watch?v=K0ZKEJ2BN0M>  
Il n'y aura plus qu'à peindre et décorer !



- **Croix mosaïque**

Découper des petits carrés de couleurs sur lesquels on peut écrire les lettres du mot Jésus, puis les coller sur une croix (cf. modèle).

- **Boîte à offrir**

Pâques est aussi un moment où on est content de faire plaisir. Pourquoi ne pas fabriquer cette petite boîte en mettant dedans quelques œufs en chocolat ! (Annexe 10)



- **Cartes pliées**

Voici une carte en relief pour mettre dans un coin prière, ou pour envoyer un courrier aux grands-parents, parrain et marraine, amis (annexe 1) :

- Imprimer le modèle proposé
  - Ecrire au milieu de la croix un message : « Jésus est Vivant ! » - « Alléluia ! »
  - Découper avec un cutter les contours de la croix sauf les bords dessinés en rouge
  - Plier au niveau des pointillés
  - Coller derrière, une feuille de couleur vive
- (avec des enfants plus grands, on peut imaginer évider la croix par endroits)

- **Croix à colorier**

Vous trouverez, en annexe 12, des croix à colorier avec des couleurs vives pour signifier la joie de la résurrection.

## Jeu de la Croix de Pâques :

Nous pouvons reprendre la croix que nous avons utilisée pour la Semaine Sainte et relire avec elle ce que nous avons vécu lors de la Semaine Sainte, puis de la célébration de Pâques.

### Règle du jeu

- Découper la croix de la Semaine Sainte (annexe 7 – page1), la mettre au centre du groupe. La regarder et se redire ensemble rapidement ce qui s’est passé durant la Semaine Sainte, jusqu’à la résurrection célébrée le jour de Pâques.
- Découper les hexagones de la croix vide (annexe 7 – page2), les placer sur la croix de manière à cacher les illustrations de la Semaine Sainte. Laisser le centre avec la résurrection visible.
- Découper ensuite les croix suivantes (annexe 7 – pages 3, 4 et 5) en petits hexagones, mettre les cartes ainsi obtenues en différents tas.
- Disposer les cartes des 5 sens, sur la croix.  
Essayer de se remémorer ensemble ce que nous avons pu voir, entendre, toucher, ...  
Au fur et à mesure de ce que les enfants les évoquent placer les cartes « objets de la célébrations » (eau, lumière, encens, ...).
- Dévoiler les cartes « mot » et essayer ensemble de les associer aux signes déjà mis en place. En profiter pour échanger ensemble.
- Donner à chaque enfant une croix de Pâques qu’il ramènera chez lui et pourra mettre dans son coin prière (annexe 7 – page 4)

## Chant de Pentecôte

### **UN VENT VIOLENT (La Pentecôte - Act 2, 1-13 ; 24-25) - X 941 / U177**

(première lecture du jour de la Pentecôte)

Texte & musique: Joseph Gelineau

1. Un vent violent a secoué la maison  
où les apôtres étaient ensemble.  
Ils virent comme un feu se partager en langues  
et se poser sur chacun d’eux.

**Refrain :**

**Remplis de l’Esprit Saint, ils parlaient, ils parlaient  
Criant à pleine voix les merveilles de Dieu**

2. Jérusalem était pleine de gens  
de tous pays, de toute langue.  
En entendant le bruit, ils courent et se rassemblent,  
émerveillés de ce qu’ils voient.

L’animateur peut  
chanter les couplets et  
les enfants le refrain

3. Très étonnés, ils entendent parler, mais chacun dans sa propre langue, Arabes et Crétois, Romains, Parthes et Mèdes, de la mer Noire ou de l'Asie.
4. Abasourdis, ils se disent entre eux :  
« Faut-il en croire nos oreilles ? »  
Mais d'autres se moquaient : « Vraiment, ces gens sont ivres  
Alors Saint Pierre s'est levé :
5. « Écoutez bien : Ce Jésus, mis à mort  
Il est vivant ! C'est le Messie !  
Lui seul peut vous sauver, si vous changez de vie  
Avec le bain d'eau et d'Esprit. »



## Célébrations

### ➤ Apparition à St Thomas

*célébration proposée dans le support 2013 – disponible sur demande*

### ➤ Jésus ressuscité se manifeste par une pêche miraculeuse et prend un repas avec ses disciples - Jean 21, 1-14

*(3<sup>ème</sup> dimanche de Pâques)*

« Sachons accueillir les dons que Dieu nous fait et lui en rendre grâce. »

*inspiré de la proposition du SDC de Paris - avril 2013*

-----

### **Objectif :**

A partir de l'Evangile de Jean (chapitre 21 versets 1 à 14) faire découvrir que tous, grands et petits, nous pouvons accueillir les dons que Dieu nous fait et lui en rendre grâce.

### **Matériel et préparation entre animateurs** (Deux ou trois semaines avant la célébration):

- Partager en équipe le texte de la pêche miraculeuse et du repas de Jésus avec ses disciples. (Jean 21, 1-14).  
Petit conseil : prendre ce temps comme un temps de prière.  
Dans un premier temps, une personne lit le texte à voix haute puis chacun dit ce qui l'a touché.  
Dans un deuxième temps partager les découvertes sur toute la richesse du texte.  
Eventuellement, s'aider de commentaires comme celui qui est proposé « Pour aller plus loin ». (Annexe1)  
Enfin, choisir une des deux pistes qui seront mises en œuvre pour la célébration.
- Préparer un visuel ou un grand décor de ce récit qui aidera à la compréhension du texte (annexe 3)

- Faire les photocopies nécessaires pour les ateliers proposés (voir plus loin)
- Choisir le chant et éventuellement une gestuation.

Proposition de chants :

- a. Bénédicité chanté et gestué : « Nos cinq pains et nos deux poissons ».  
Voir proposition de gestuation Annexe 2

**b. « Alléluia , Jésus Sauveur » T552**

Refrain : **Alléluia, alléluia**  
**Alléluia, Jésus sauveur**  
**Alléluia, Emmanuel**  
**Alléluia, Dieu parmi nous**

2 - Il est venu donner sa lumière  
Nous donner sa vie, nous révéler son cœur,  
Christ est Seigneur pour l'éternité,  
À lui la victoire !

1 - À pleine voix louons le Seigneur,  
Que règne en nos cœurs celui qui est la vie.  
Ouvrez les yeux, le royaume est là ;  
Jésus nous appelle.

3 - Il nous envoie par toute la terre  
Annoncer la joie, annoncer l'Évangile,  
Proclamez-le dans tout l'univers :  
« Dieu sauve son peuple ! »

## Déroulé de célébration

### 1. Accueil

Les enfants et les parents sont guidés vers le lieu de célébration.  
On peut répéter le chant, la gestuation.

*Signe de Croix ou signe trinitaire.*

Introduction du thème :

**« Sachons accueillir les dons que Dieu nous fait et lui en rendre grâce. »**

L'animateur présente le thème de la rencontre :

- Par la pêche miraculeuse Jésus fait découvrir qu'il donne en abondance.
- Ces dons ne sont pas à garder pour soi : apprenons à rendre grâce par un geste d'offrande
- Demandons au Seigneur de nous aider à utiliser les dons reçus pour faire grandir son Royaume, celui de l'amour.

### 2. Temps de la Parole

Se mettre debout dans une attitude d'écoute, de respect, d'accueil de la Parole de Jésus qui a quelque chose à dire à chacun.

Chant d'acclamation : « Nos cinq pains et nos deux poissons. » ou autre.

Découverte du texte de l'Évangile : Jean 21, 1-14 (Projeter le diaporama en annexe 13).

**En ce temps-là, Jésus se manifesta encore aux disciples sur le bord de la mer de Tibériade, et voici comment.**

**Il y avait là, ensemble, Simon-Pierre, avec Thomas, appelé Didyme (c'est-à-dire Jumeau), Nathanaël, de Cana de Galilée, les fils de Zébédée, et deux autres de ses disciples. Simon-Pierre leur dit : « Je m'en vais à la pêche. » Ils lui répondent : « Nous aussi, nous allons avec toi. » Ils partirent et montèrent dans la barque ; or, cette nuit-là, ils ne prirent rien.**

**Au lever du jour, Jésus se tenait sur le rivage, mais les disciples ne savaient pas que c'était lui. Jésus leur dit : « Les enfants, auriez-vous quelque chose à manger ? ». Ils lui répondirent : « Non. ». Il leur dit : « Jetez le filet à droite de la barque, et vous trouverez. » Ils jetèrent donc le filet, et cette fois ils n'arrivaient pas à le tirer, tellement il y avait de poissons.**

**Alors, le disciple que Jésus aimait dit à Pierre : « C'est le Seigneur ! ». Quand Simon-Pierre entendit que c'était le Seigneur, il passa un vêtement, car il n'avait rien sur lui, et il se jeta à l'eau.**



Les autres disciples arrivèrent en barque, traînant le filet plein de poissons ; la terre n'était qu'à une centaine de mètres.

Une fois descendus à terre, ils aperçoivent, disposé là, un feu de braise avec du poisson posé dessus, et du pain. Jésus leur dit : « Apportez donc de ces poissons que vous venez de prendre. » Simon-Pierre remonta et tira jusqu'à terre le filet plein de gros poissons : il y en avait cent cinquante-trois. Et, malgré cette quantité, le filet ne s'était pas déchiré.

Jésus leur dit alors : « Venez manger. ». Aucun des disciples n'osait lui demander : « Qui es-tu ? » Ils savaient que c'était le Seigneur.

Jésus s'approche ; il prend le pain et le leur donne ; et de même pour le poisson. C'était la troisième fois que Jésus ressuscité d'entre les morts se manifestait à ses disciples.

Dialogue avec les enfants (inviter les enfants à s'asseoir).

**a. Relire le texte de l'Évangile :**

Racontons à nouveau l'Évangile en utilisant un visuel et des silhouettes (annexe 3)

**b. Dialoguer :**

**1 – Mots difficiles :** certains mots sont difficiles à comprendre, ils peuvent être confondus avec d'autres. Il est bon de vérifier que tout soit bien compris.

- Pierre et ses amis vont à **la pêche**. Leur métier est de prendre du poisson. Ce sont des **pêcheurs**. Ils ne vont pas à la pêche pour occuper leurs loisirs. S'aider si possible d'une photo d'un bateau de pêche.
- **Feu de braise** : c'est l'état du feu quand le bois est réduit en charbon rougeoyant. On le voit pour la cuisson au barbecue.
- **Le lac de Tibériade**. C'est un très grand lac du pays de Jésus, appelé aussi mer de Galilée. Il est riche en poissons et permet la pêche professionnelle. Cela n'a rien à voir avec les belles pièces d'eau qui ornent nos parcs citadins.
- **Le filet** : c'est un filet de pêche et non celui du tennis, celui pour attacher les cheveux... Une photo aidera à visualiser.
- **Les disciples** : ce mot n'a rien à voir avec la discipline ! Le disciple est celui qui suit le maître. Le disciple de Jésus est son ami, il le suit. Il écoute sa parole, la met sur sa bouche pour la dire, dans son cœur pour en vivre, dans ses mains pour la faire.
- **La barque** : c'est un bateau. Il y en a de différentes tailles : celles pour promener quelques personnes ; d'autres plus grosses, à usage professionnel comme ici pour la pêche.

Pour d'autres explications, voir aussi « Pour aller plus loin ». (Annexe 1)

**2 -Par un jeu de questions réponses, aider les enfants à mieux entrer dans le texte :**

Quels sont les personnages ?, les lieux ?, les gestes ou attitudes ?, les moments où se passent les événements ? Les paroles ?

- Où se passe la scène ?
- Qu'est-ce que les personnes rencontrées dans ce récit ?
- Quel est le métier des disciples de Jésus ? Comment le sait-on ?
- Que se passe-t-il avec Jésus sur le rivage ?
- Que leur propose Jésus après la pêche miraculeuse ?



### c. Pour aller plus loin :

*Instaurer un dialogue pour que les enfants arrivent à découvrir par eux-mêmes quelque chose de Dieu à travers ces pistes.*

- Jésus interpelle les disciples : « Les enfants, auriez-vous un peu de poisson ? »  
La réponse est : « Non. »  
Jésus donne alors un conseil : jetez le filet à droite.  
Les disciples font ce que Jésus demande. Pourquoi ? (laisser les enfants chercher et s'écouter)  
Ils lui font confiance. C'est alors qu'ils pêchent plein de poissons.  
*Dieu est bon, on peut lui faire confiance ; il est toujours avec nous.*
  
- Jésus leur dit : « Apportez donc de ce poisson que vous venez de prendre » alors que du poisson est déjà posé sur un feu de braise !  
Plus loin Jésus leur dit : « Venez déjeuner. »  
Pourquoi Jésus demande d'apporter du poisson alors que le repas est prêt ?  
Qu'est-ce cela montre de Dieu ? (laisser les enfants chercher et s'écouter)  
*Le Christ aime bien qu'on collabore à son oeuvre et nous invite à sa table.*
  
- De même que le Christ donne du poisson en abondance à ses disciples, il donne à chacun ce dont il a besoin pour collaborer à bâtir son Royaume d'amour.  
Quels dons ai-je reçu ? (laisser les enfants chercher et s'écouter.)  
*Dieu donne à chacun la vie et des dons différents comme : la joie, l'habileté, la créativité, le plaisir de lire...*
  
- Comment est-ce que je peux remercier Dieu de ce qu'il m'a donné ? (Laisser les enfants s'exprimer avant de donner cette piste liturgique ; la prière est aussi un moment où je peux rendre grâce.)  
Il y a un moment particulier à la messe qui permet d'offrir à Dieu ce qu'il nous donne, en lui demandant que ses dons servent à faire grandir son Royaume : c'est l'offertoire.

Extrait de la prière de la préparation des dons à la messe :

- Tu es bénis, Dieu de l'univers, toi qui nous donnes ce pain, fruit de la terre et du travail de l'homme ; nous te le présentons : il deviendra le pain de la vie.
- Tu es bénis, Dieu de l'univers, toi qui nous donne ce vin, fruit de la vigne et du travail des hommes ; nous te le présentons : il deviendra le vin du Royaume éternel.

Conclure l'échange en disant : *Dieu ne fait rien sans notre participation*

Chant : « Nos cinq pains et nos deux poissons » (ou un autre).

*Proposer aux enfants d'aller en ateliers en donnant les différentes propositions retenues.  
Les parents peuvent les accompagner ou se retrouver avec un animateur et poursuivre le dialogue.*

### 3. Pistes de réflexions entre adultes / Ateliers pour les enfants :

#### a. Propositions de dialogue avec les parents :

- Les disciples passent la nuit à ne rien prendre. Le matin, grâce au Seigneur, la pêche est miraculeuse.

A-t-on des témoignages qui racontent ce passage de la nuit à la lumière ; de la disette à l'abondance, de la tristesse à la joie ; ... ?

- Le Seigneur fait à chacun des dons, dont celui de la vie, celui de votre enfant...  
Il n'est pas toujours facile de découvrir les dons reçus. En les découvrant, on peut mieux les mettre en œuvre.  
Et comme ils sont dons de Dieu, ils sont source de joie quand ils sont mis au service des autres. Aidons- nous et aidons nos enfants à découvrir ce que le Seigneur a mis en chacun.
- Les disciples sont invités à la table du Seigneur : « Venez déjeuner. »  
Le Seigneur nous y invite aussi, chaque dimanche, en participant à la messe.  
C'est le moment d'offrir au Seigneur ses dons et lui en rendre grâce.  
C'est aussi le moment où le Seigneur nous nourrit par sa Parole et son Eucharistie.  
Il nous aide à reprendre des forces pour continuer à le servir dans l'amour, avec les dons reçus, pour faire grandir son Royaume.

#### **b. Ateliers pour les enfants :**

##### **1. Atelier coloriage : différentes propositions**

Visuel de la pêche miraculeuse (Annexe 4)

Poissons (Annexe 5)

Le chant avec les gestes « Nos cinq pains et nos deux poissons ». (Annexe 2)

##### **2. Atelier : vivre le texte de l'Evangile en déplaçant des personnages**

Sur une grande table mettre le décor (Annexe 3).

Prévoir des personnages genre Playmobil ou silhouettes (Annexe 3).

Laisser les enfants rejouer la scène eux-mêmes en racontant l'histoire à leur manière, selon ce qu'ils ont retenu.

##### **3. Atelier poissons à fabriquer**

Plusieurs propositions : simple pliage ou découpage et coloriage. (Annexe 6)



##### **4. Atelier pêche à la ligne.**

Prévoir des cannes à pêche pour pêche à la ligne. (Tuteurs en jardinerie et trombones pour les hameçons)

Après avoir fabriqué des poissons, mettre une attache à chacun.

Les enfants pourront inscrire leur nom sur les poissons ou les dons découverts dans la discussion après l'Evangile.

Poser les poissons sur un tissu qui simule la mer.

Mettre aussi un filet (type voile imitation filet) sur le tissu.

Par petites équipes de deux ou trois, les enfants, à l'aide d'une canne à pêche, attrapent les poissons et les déposent dans le filet jusqu'à ce que tous les poissons soient dans le filet.

Au moment du temps prière, ils apportent ensemble le filet plein de poissons pour le déposer au coin prière.

**Après les ateliers, les enfants et les parents se regroupent pour un temps de prière.**



**Chacun tient sa réalisation (coloriage, poisson) ou ensemble ils tiennent le filet avec les poissons.**

#### **4. Action de grâce, prière et envoi :**

Les enfants et les parents entrent en procession.

Chacun va déposer sa réalisation au coin prière.

Reprise du chant : « Nos cinq pains et nos deux poissons. » (ou un autre).

Acclamation de l'Évangile : « Alléluia »

Évangile :

**Une fois descendus à terre, ils aperçoivent, disposé là, un feu de braise avec du poisson posé dessus, et du pain. Jésus leur dit : « Apportez donc de ces poissons que vous venez de prendre. » [...]. Jésus leur dit alors : « Venez manger. ».**

« Acclamons la Parole de Dieu »

« Louange à toi Seigneur Jésus »

Le célébrant remarque les objets déposés par les enfants et les adultes.

Il recueille et rassemble rapidement ce qui a été découvert pendant cette célébration.

Prière d'action de grâce en présentant les objets réalisés :

*Seigneur,*

*Aujourd'hui tu nous fais découvrir que tout ce que nous avons, c'est toi qui nous le donne.*

*Merci pour tes dons.*

*Merci pour mes parents, merci pour toute la création, merci pour l'amitié,...( chacun peut s'exprimer).*

*Que tout ce que tu nous donnes nous aide à te servir dans la joie.*

Reprendre le chant : « Nos cinq pains et nos deux poissons » (ou un autre).

Ensemble, comme Jésus nous l'a appris, nous pouvons prier : Notre Père

Signe de Croix ou signe trinitaire.

Introduire le Signe de Croix : nous nous marquons du signe de l'Amour de Dieu pour repartir dans nos maisons, nos écoles, nos familles, accompagnés par le Seigneur qui nous aime. Allons le porter aux autres dans la joie !

Chanter, gestuer ou dire le : « Je vous salue, Marie »

Envoi : l'enfant repart avec son objet, aide-mémoire de ce qu'il a vécu.

#### **5. Goûter festif**

-----

#### ➤ *Le Seigneur est mon berger – Jn 10,1-5 et 14-15*

*(texte sur le même thème que le texte lu le 4<sup>ème</sup> dimanche de Pâques Jn 10, 27-30)*

*célébration proposée dans le support « Jésus Berger », en 4 séances*

*– disponible sur demande*

#### ➤ *Pentecôte*

*célébration proposée dans le support 2014 – disponible sur demande*